

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**СЕМЬЕВЕДЕНИЕ**

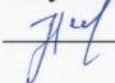
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

«2» 07 2022 г.

Заместитель директора  
по учебному процессу

 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных и математи-  
ческих дисциплин

протокол № 11 от «2» 07 2022 г.

Председатель ЦМК

Э.М.Гарифуллина



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Разработчик:

Бутякова Гюзель Анатольевна, педагог-психолог, преподаватель психологии  
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Семьеведение» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обучаться правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формировать представление о моральных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывая эти знания при выборе спутника жизни;
- формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи;
- сохранять и развивать семейные ценности, семейные традиции;
- формировать представление о счастливой семье.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- положения Семейного Кодекса РФ касающегося заключения и прекращения брака;
- модели семейных отношений;
- теорию и практику формирования семейных ценностей;
- психологию мужчины и женщины, мужские и женские роли в семье;
- об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка.
- об особенностях свадебных традиций народов РФ и РТ и других стран.

В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и



	нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведение профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя участников лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>26</b>
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Работа с литературой	<b>4</b>
Индивидуальная домашняя работа (самоанализ)	<b>4</b>
Подготовка рефератов	<b>4</b>
Создание презентации	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семьеведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения занятия	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Понятие «семья». Структура семьи, функции семьи	Раскрытие понятия «Семья». Знакомство структурой и функциями (социальные и индивидуальные) семьи. Понимание значения семьи для человека и общества.	2	теория	1
<b>Тема 2.</b> Семейный кодекс РФ. О браке и разводе	Знакомство с семейным кодексом РФ. Изучение статьи СК РФ о заключении брака и прекращении брака. Понимание выбора законных отношений, сожителства и после развода.	2	теория	1
<b>Тема 3.</b> Моя семья - моя крепость	Составление рассказа о своей семье и его представление группе	2	теория	3
<b>Тема 4.</b> Моя семья - моя крепость	Составление рассказа о своей семье и его представление группе. Формирование понимания о ценности семьи и обогащение жизненного опыта	2	теория	3
<b>Тема 5.</b> Письмо благодарности своей семье.	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание презентации своей семьи Практическая работа	4		
<b>Тема 6.</b> Модели семейных отношений.	Знакомство с моделями семейных отношений. Основные компоненты гармоничных отношений между мужем и женой.	2	практика	2
<b>Тема 7.</b> Психология мужчины. Мужские роли в семье	Знакомство с психологией мужчины. Мужские роли в семье. Значение психологии мужчины в процессе общения построения взаимоотношений с противоположным полом.	2	теория	1
<b>Тема 8.</b> Психология женщины. Женские роли в семье	Знакомство с психологией женщины. Женские роли в семье. Значение психологии женщины в процессе общения построения взаимоотношений с противоположным полом.	2	теория	1
<b>Тема 9.</b> Семейные отношения и формирование личности ребенка	Взаимоотношения между родителями и детьми. Понимание сущности воспитания ребенка в семье. Психология старшего, младшего и единственного ребенка. Полные и неполные семьи. <b>Самостоятельная работа:</b> Реферат на тему «Здоровье супругов»	2	теория	2
		4		



	и будущего потомства»			
<b>Тема 10.</b> Семейные ценности	Теория и практика семейных ценностей. Знакомство с семейными ценностями. Понимание значения семейных ценностей в жизни человека.	2	теория	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Самоанализ собственных семейных ценностей	4		
<b>Тема 11.</b> Семейные ценности: семья, любовь и верность.	Практическая работа	2	практика	3
<b>Тема 12.</b> Семейные традиции	Знакомство с семейными традициями. Понимание значения семейных традиций в жизни человека.	2	теория	3
	<b>Тема 13.</b> Свадебные традиции	2	теория	3
<b>Тема 14.</b> Моя счастливая семья	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение литературы свадебных традиций разных стран	4		
	Формирование представления счастливой семьи на основе опыта собственной семьи и окружающих людей.	2	теория	2
<b>Тема 15.</b> Моя счастливая семья.	Практическая работа	2	практика	3
	<b>Тема 16.</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	2	теория	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Самостоятельная работа по дисциплине «Семьеведение»**

№ п/п	Название раздела	Специальность	Название темы, вид самост. работы	Количество часов	Курс	Краткое содержание	Основные понятия темы
1	Семьеведение	34.02.01 «Сестринское дело»	Создание презентации своей семьи	4	I и II	Составление рассказа о своей семье и его представление группе	Семья, мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, отношения в семье
2	Семьеведение	34.02.01 «Сестринское дело»	Реферат на тему «Здоровье супругов и будущего потомства»	4	I и II	Отношение молодых супругов к будущему потомству, ЗОЖ в семье	Будущее потомство, супруги, здоровье, здоровый образ жизни
3	Семьеведение	34.02.01 «Сестринское дело»	Самоанализ собственных семейных ценностей	4	I и II	Семейные ценности, значение их в жизни человека	Семейные ценности, любовь, понимание, поддержка, забота, внимание, доброта, дружба
4	Семьеведение	34.02.01 «Сестринское дело»	Изучение литературы свадебных традиций разных стран	4	I и II	Знакомство со свадебными традициями не только в РФ и РТ, но и по миру. Понимание значения свадебных традиций в жизни человека.	Свадебные традиции



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Семьеведение» требует наличие учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- Доска классная
- Стол ученический
- Стулья ученические
- Стол рабочий 1200\*600\*750
- Стол журнальный 700x700x600
- Стол для переговоров
- Тумба для телевизора
- Тумба с полочками
- Диван 3-х местный
- Шкаф закрытый
- Шкаф полуоткрытый
- Шкаф – тумба закрытый
- Учебно-методические материалы

##### Технические средства обучения:

- Интерактивный комплект (проектор с пультом, мультимедийная доска)
- Телевизор ЖК
- Ноутбук Lenovo 25075
- Ноутбук портативный ПЭВМ RAУbook Bi1010
- Музыкальный центр SAMSUNG MX-E630
- Мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### Основной источник:

1. Семейный кодекс Российской Федерации.- М.: Проспект,2018.- 96 с.

##### Дополнительный источник:

1. Ковалев, С. В. Психология современной семьи: инфор.- метод. материалы к курсу «Этика и психология семейной жизни»: книга для учителя / С. В. Ковалев.- М.: Просвещение,1988



2. Мы и наша семья: книга для молодых супругов /сост. В.И. Зацепин, В. Д. Цимбалюк.- 4-е изд. –М.: Мол.гвардия,1988
3. Разумихина, Г. П. Мир семьи: книга для учащихся ст. классов по курсу «Этика и психология семейной жизни» /Г. П. Разумихина.- М.: Просвещение,1986
4. Хрипкова, А. Г. В семье сын и дочь: книга для учителя /А. Г. Хрипкова, Д. В. Колесов.- М.: Просвещение,1985

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
обучаться правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье	теоретические, практические занятия
формировать представление о моральных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывая эти знания при выборе спутника жизни	теоретические, практические занятия, самостоятельная работа по теме урока, устный опрос
формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи	теоретические, практические занятия
сохранять и развивать семейные ценности, семейные традиции; - формировать представление о счастливой семье	теоретические, практические занятия
<b>Знания:</b>	
Знать положения Семейного Кодекса РФ касающегося заключения и прекращения брака; - об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка.	теоретические занятия, устный опрос
модели семейных отношений; - теорию и практику формирования семейных ценностей; - психологию мужчины и женщины, мужские и женские роли в семье;	теоретические и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
об особенностях свадебных традиций народов России	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

**Тематический план**  
 Дисциплина Семейведение  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело

**3 курс**

**Теоретические занятия – 32 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Понятие «семья». Структура семьи, функции семьи	2
2.	Семейный кодекс РФ. О браке и разводе	2
3.	Моя семья - моя крепость	2
4.	Моя семья - моя крепость	2
5.	Письмо благодарности своей семье. Практическая работа	2
6.	Модели семейных отношений.	2
7.	Психология мужчины. Мужские роли в семье	2
8.	Психология женщины. Женские роли в семье	2
9.	Семейные отношения и формирование личности ребенка	2
10.	Семейные ценности	2
11.	Семейные ценности: семья, любовь и верность. Практическая работа	2
12.	Семейные традиции	2
13.	Свадебные традиции	2
14.	Моя счастливая семья	2
15.	Моя счастливая семья. Практическая работа	2
16.	Дифференцированный зачет	2



**Выписка из ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
ОГСЭ.07 Семейведение**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- обучаться правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формировать представление о моральных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывая эти знания при выборе спутника жизни;
- формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи;
- сохранять и развивать семейные ценности, семейные традиции;
- формировать представление о счастливой семье.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- положения Семейного Кодекса РФ касающегося заключения и прекращения брака;
- модели семейных отношений;
- теорию и практику формирования семейных ценностей;
- психологию мужчины и женщины, мужские и женские роли в семье;
- об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка.
- об особенностях свадебных традиций народов РФ и РТ и других стран.

### **Формируемые компетенции**

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **общими компетенциями** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителем.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **1. Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя участников лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **3. Оказание доврачебной при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных и состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.



## Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в



	сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников

	природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие



**Тематический план**  
 Дисциплина Семейноеведение  
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело

**2 курс**

**Теоретические занятия**

**1 семестр - 32 ч.**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Понятие «семья». Структура семьи, функции семьи	2			
2.	Семейный кодекс РФ. О браке и разводе	2			
3.	Моя семья - моя крепость	2			
4.	Моя семья - моя крепость	2			
5.	Письмо благодарности своей семье. Практическая работа	2	День бабушек и дедушек, челлендж – скажи поздравление и передай вызов другому «Согреем ладони, разгладим морщины», 15 минут	ЛР 4; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 14	2 курс, 1 семестр, 28 октября
6.	Модели семейных отношений.	2			
7.	Психология мужчины. Мужские роли в семье	2			
8.	Психология женщины. Женские роли в	2			



	семье				
9.	Семейные отношения и формирование личности ребенка	2			
10.	Семейные ценности	2			
11.	Семейные традиции	2			
12.	Семейные ценности: семья, любовь и верность. Практическая работа	2			
13.	Свадебные традиции	2			
14.	Моя счастливая семья	2	Международный День Матери, акция «Милым мамочкам посвящается...», 15 минут	ЛР 12; ЛР 13	2 курс, 1 семестр, ноябрь
15.	Моя счастливая семья. Практическая работа	2			
16.	Итоговое занятие. Защита проектов «Дом, семья, любовь»	2			